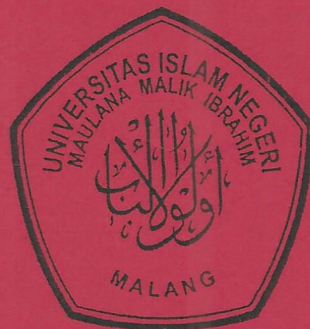


LAPORAN PENELITIAN

Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* dalam Pendidikan
Karakter (Studi di MA Al-Ma'arif Singosari Malang)

Oleh:

Dr. H. Asmaun Sahlan, S.Ag
NIP. 19521110 198303 1 004



KEMENTERIAN AGAMA

PUSLITBANG MUTU PPM FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

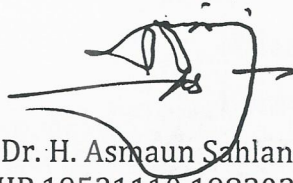
MALANG 2011

Halaman Pengesahan

Laporan Penelitian ini
Disahkan Oleh Puslitbang Mutu PPM Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Pada Tanggal 12 Nopember 2011

Oleh:

Peneliti,



Dr. H. Asmaun Sahlan, S.Ag
NIP 19521110 198303 1 004

Mengetahui,

Ketua Puslitbang Mutu PPM,



Umi Julaihah, M.Si
NIP 19790728 200604 2 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag

NIP : 19521110 198303 1 004

Judul : Penerapan Metode *Contextual Teaching and learning* dalam Pendidikan Karakter (Studi di MA Al-Ma'arif Singosari Malang)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa laporan penelitian ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Malang, 12 Nopember 2011

Hormat Saya,



Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag
NIP. 19521110 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan inayah Allah Swt. laporan Penelitian kompetitif yang berjudul “Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* dalam Pendidikan Karakter: Studi di MA Al-Maarif Singosari Malang”, dapat dirampungkan sebagai Penelitian pada Puslitbang Mutu PPM Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Shalawat* dan *salam* diperuntukkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. sebagai Rasul Allah serta para keluarga dan handai taulan beliau.

Dalam menyusun laporan penelitian ini penulis menyadari adanya kesulitan, kekurangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun material dari semua pihak, akhirnya laporan penelitian ini terwujud sekalipun dalam bentuk yang sangat sederhana, maka wajarlah jika penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan berharga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dan tidak sempat lagi penulis menyebut satu persatu. Semoga Allah Swt., dapat memberikan imbalan yang setimpal.

Akhirnya kepada Allah Swt., jualah segala puji, kebaikan, dan kesempurnaan dikembalikan, dengan harapan semoga orang-orang yang terlibat dalam laporan penelitian kompetitif ini dimasukkan sebagai orang-orang yang mendapat rahmat dan senantiasa berada pada jalan yang benar. *Âmîn yâ rabb al-âlamîn*.

Malang, 12 Nopember 2011

Penulis

ABSTRACT

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag., 2011. Contextual Teaching and learning (CTL) application method within character education (study at MA Al-Ma'arif Singosari Malang) Lembaga Puslitbang Mutu PPM Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Keywords: Method, CTL, Character Education.

CTL approach is a learning concept that will help teacher connect the lesson which given in the class to the real life that student faced and it also will encouraged the student make a link about the application of their knowledge in their real life as a member of family and society. Based on that concept, the result of the learning will more significant for the student.

The learning process going on natural way through student activity and student experiences., and it does not seem like transfer the knowledge by the teacher to the students. The concern on this concept is that the learning strategy more important than the result of it, especially within education character in MA Al Maarif Singosari Malang.

The purpose of this research was to find out, identify, and analysis about the application and connectivity of CTL method within character education for students of MA Al-Ma'arif Singosari malang.

The method that used in this research is qualitative research with case study approach by descriptive analyze. The object of this research is MA Al-Ma'arif Singosari malang. This data is got analyze use the qualitative descriptive analyze.

Based on the research, showed that the result are: at first, this method was did with the direct application of the study and experiences on the field which the religion course and general course as the object study. The second, as an abstract in the economic course, that analysis of needs and then make a priority scale of it, absolutely will made student character with the low level of consumption. Then the students will more critically to face the problem, because this method concerns to adaptable the students in to real life to form the students characteristic. The third, CTL method gives contribution such as change of the behavior of the student become more positively, the student become cohesive and do the team work, the students more communicative, and more respect to each others. Beside that, CTL make the students become more active and creative for the learning process, then will make the character building of the students more faster especially for the maturity of the students.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	6
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsepsi tentang <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
B. Filsafat dan Teori <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
C. Konsep tentang Hakikat Pendidikan Karakter	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Informan	40
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Penyajian Data	49
I. Tahap-Tahap Penelitian	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	51
A. Sekilas tentang MA al-Maarif Singosari Malang	51
B. Penerapan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Pendidikan Karakter	59
C. Keterkaitan antara Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam pendidikan Karakter	68
D. Kontribusi Penerapan Metode CTL dalam Pendidikan Karakter Terhadap Para Siswa-Siswi	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus, Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT. Grasindo, 2007.
- Arikunto, Suharsimi., *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Agustian, Ary Ginanjar., *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual ESQ Emotional Spritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, Jakarta: Penerbit Arga, 2003.
- A, Doni Koesoema., *Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT Grasindo Persada, 2007.
- Agus Rukiyanto SJ, dkk., *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- Bradberry, Travis & Greaves, Jead., *Menerapkan EQ (Kecerdasan Emosional) di Tempat Kerja dan Ruang Keluarga*, (Terj.) Yusuf Anas, Yogyakarta: Penerbit Yhink Jogjakarta, 2007.
- Civic Education., *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Graha Ilmu, 2006.
- El Mubarak, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV.Alfabeta, 2008.
- Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching Learning*, Bandung: MLC, 2007.
- Furchan, Arief., *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya-Indonesia: Usaha Nasional, 1992.
- Goleman, Daniel., *Buku Menggemparkan yang Mendefisikan Ulang Apa Arti Cerdas, Emotional Intelligensi Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*, (Terj.) T. Hermaya, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Johnson, Elaine B., *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*, Bandung: Mizan, 2007.
- Kemendiknas., *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2010.
- Kusuma, Dharma., *Contextual Teaching & Learning: Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*, Jakarta: Rahayasa Research and Training, 2010.
- Latif, Yudi., *Budaya Kebangkitan Berbasis Kesastraan*, Bogor: Grafika Mardiyuana, 2009.

- Ma'ruf, Ade (ed.), *Matinya Pendidikan: Redefinisi Nilai-Nilai Sekolah*, Jakarta: Jendela, 2007.
- M. Furqon Hidayatullah. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat & Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Moleong. J. Lexy., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Munawar, Said Aqil., *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam: Jawaban Terhadap Tantangan Modernitas Pendidikan Keagamaan di Indonesia*, Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Mochtar Buchori. 2007. *Pendidikan Karakter dan Kepemimpinan Kita*. Dikutip dari www.tempointeraktif.com/hg/kolom/.../kol,20110201-315,id.html diakses hari minggu 10 April 2011.
- Nasar, dkk., *10 Menit Menjadi Pribadi yang Berakhlak Mulia*, Jakarta: PT Graindo Persada, 2010.
- Nanang Hanafiah, & Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung:Refika Aditama, 2009.
- Nazarudin., *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Jakarta: Liris, 2007.
- Nurhadi dkk., *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang, 2003.
- Partanto, Pius A dan Al-Barry, M. Dahlan., *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, 1994.
- Riyanto., Yatim., *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*, Surabaya: UNESA University Press Anggota IKAPI, 2007.
- Ratna Megawangi., *Semua Berakar Pada Karakter*. Jakarta: FE-UI, 2007.
- Sukardi., *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Sunarti, Euis., *Mengasuh dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*, Jakarta: PT Elex Media Computindo, 2004.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 1997.

Suryabrata, Sumadi., *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998

UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.